

RÚBRICA PARA EVALUACIÓN DE LA TAREA DEL MÓDULO “INM” DEL MÁSTER ELE. UPO 2018

TAREA: Elaboración de una propuesta didáctica basada en la metodología de Aprendizaje por Proyectos, que desarrolle las Competencias Clave y presente elementos que faciliten el acceso a los contenidos curriculares a alumnado de procedencia lingüística y cultural diferente a la lengua de instrucción, pero que tiene recursos comunicativos básicos y que se encuentra en fase de integración académica. Se valorará especialmente la presencia de los elementos que propone el modelo “SIOP” para la planificación y desarrollo de sesiones de clase en diferentes áreas tanto lingüísticas como no lingüísticas.

CRITERIOS	PUNTUACIÓN				COMENTARIOS Y JUSTIFICACIÓN
	4	3	2	1	
Se define el contexto (curso/nivel) así como las horas de docencia que se dedicarán a este proyecto y las áreas o materias implicadas					
Existe una pregunta motriz, reto o evento de partida y un producto final, visible y evaluable, que da respuesta o solución a dicho reto.					
La propuesta tiene rigor curricular y en ella se hace referencia a elementos del currículo (criterios de evaluación y/o estándares evaluables) adecuados para el curso y nivel al que se refiere el proyecto.					
Se mencionan las Competencias Clave para cuyo desarrollo este proyecto es relevante					
Se incluye una secuencia didáctica, clara ordenada, coherente y adecuada al tiempo, nivel y objetivos del proyecto.					

CRITERIOS	PUNTUACIÓN				COMENTARIOS Y JUSTIFICACIÓN
	4	3	2	1	
La secuencia didáctica incluye actuaciones, estrategias didácticas y técnicas de andamiaje que facilitan el acceso al alumnado de origen extranjero (enlace a conocimientos previos, input comprensible, interacción...)					
Se mencionan los tipos de agrupamientos para cada fase de la tarea, priorizando el trabajo en grupos y las estrategias de trabajo cooperativo					
Se explican los artefactos digitales que, en su caso, formarán parte del producto final así como las herramientas o aplicaciones informáticas que se utilizarán durante el proyecto					
Se incluyen menciones a la evaluación formativa, que ayude a regular el proceso de aprendizaje así como algún elemento de evaluación alternativa como portafolios, rúbricas, etc.					
Se ofrece alguna oportunidad para mostrar, compartir y difundir el producto final más allá del contexto del aula.					